



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A Escola Isolada Municipal Dr. Blumenau, é uma instituição pública mantida pelo município de Blumenau e administrada pela Secretaria Municipal de Educação, está localizada na Rua Wilhelm Knaesel Sênior, 3.000, na Itoupava Central, Blumenau - SC, CEP 89063-180, como número de contato telefônico (47) 3381-6337, e e-mail eim_drblumenau@ensinablumenau.sc.gov.br, atende atualmente estudantes da educação infantil com as turmas de 4-5 e 5-6 anos e turmas do ensino fundamental com os anos iniciais.

2. DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Atualmente, a escola conta com uma equipe composta por 1 diretora, 1 coordenadora pedagógica, 16 professores, 1 profissional de serviços gerais, 1 cozinheira, 2 profissionais de segurança e 1 zelador, que atuam de forma integrada para garantir o bom funcionamento da unidade escolar e oferecer um atendimento de qualidade aos estudantes. Atualmente, a escola atende 72 estudantes, contando com uma turma multisseriada de 4 - 5 anos com 5 - 6 anos, uma turma pura de 1º ano, uma turma multisseriada de 2º e 3º ano, e uma turma multisseriada de 4º e 5º ano. Atualmente não há fila de espera no sistema Fila Única e Sistema de Gestão Escolar

A escola está localizada na área rural do bairro Itoupava Central, em Blumenau, atendendo principalmente famílias de classe média baixa, com predominância de responsáveis com Ensino Fundamental e Médio. A maioria das famílias reside no bairro há mais de dez anos, possui casa própria e valoriza a tranquilidade, a localização e a proximidade de familiares e oportunidades de trabalho. Os estudantes são, em sua maioria, naturais de Blumenau e de outros

municípios catarinenses, havendo também alunos de outros estados e/ou países, sendo atualmente um aluno venezuelano. Predominam famílias compostas por pai, mãe e filhos, com diversidade religiosa, destacando-se as religiões católica, evangélica e luterana. Por estar em área rural, o transporte coletivo é limitado, sendo o transporte escolar da Prefeitura fundamental para o acesso dos estudantes à escola, sendo que aproximadamente 95% utilizam o transporte escolar para chegar à unidade, os demais 5% chegam por outros meios de transporte, como veículos particulares ou outros meios utilizados pelas famílias. As opções de lazer são reduzidas, concentrando-se em passeios ao centro da cidade e parques, com menor acesso a cinema e teatro. A maioria das famílias também realiza a separação e reciclagem do lixo, demonstrando atenção às questões ambientais.

O resultado da última avaliação do SIMAIP foi bastante positivo, evidenciando o bom desempenho dos estudantes e o trabalho desenvolvido pela escola. Os resultados demonstram avanços no processo de ensino e aprendizagem e reforçam o compromisso da equipe escolar com a qualidade da educação. Segundo os dados apresentados no Censo Escolar 2025, a escola não possui resultados do SAEB de 2023, uma vez que não atingiu o número mínimo de 10 estudantes necessário para a aplicação da prova. Dessa forma, também não consta o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Os dados disponíveis indicam, entretanto, que a escola apresentou taxa de reprovação de 0%, assim como taxa de evasão e abandono escolar de 0%, evidenciando a permanência e o acompanhamento dos estudantes no ambiente escolar.

3. OBJETIVO GERAL

Construir, de forma coletiva e participativa, um Plano de Gestão Democrática para a Escola Isolada Municipal Dr. Blumenau, fortalecendo a participação de toda a comunidade escolar — equipe gestora, professores, estudantes, famílias e demais profissionais — nos processos de planejamento, tomada de decisões e acompanhamento das ações da escola, visando à melhoria da qualidade do ensino, à valorização das relações humanas e à construção de uma escola mais

inclusiva, participativa e comprometida com a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fortalecer a escuta ativa e a participação da comunidade escolar nas ações e decisões da gestão, criando espaços permanentes de diálogo com estudantes, famílias, professores e demais profissionais da escola, de modo a identificar necessidades, acolher sugestões e construir coletivamente estratégias que contribuam para uma gestão mais democrática, transparente, participativa e comprometida com a qualidade da educação.

Garantir o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, independentemente de sua condição socioeconômica, etnia, cultura, gênero ou necessidades específicas, promovendo uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, com respeito à diversidade e às singularidades de cada estudante.

Acompanhar de forma contínua e sistemática o processo de aprendizagem dos estudantes, identificando avanços, dificuldades e necessidades individuais, a fim de planejar e desenvolver estratégias pedagógicas adequadas que favoreçam a aprendizagem, a inclusão, a recuperação das aprendizagens e o desenvolvimento integral de cada estudante.

Promover o uso pedagógico, consciente e responsável das tecnologias no ambiente educacional, integrando recursos digitais às práticas de ensino e aprendizagem para ampliar as possibilidades de acesso ao conhecimento, estimular a criatividade, a autonomia, a participação e o protagonismo dos estudantes, contribuindo para uma educação mais dinâmica, inclusiva e significativa.

Promover a melhoria, manutenção e adequação da estrutura física da escola, garantindo um ambiente seguro, acessível, acolhedor, organizado e adequado às necessidades de estudantes e profissionais, de modo a favorecer o bem-estar, a convivência e o desenvolvimento das atividades pedagógicas com qualidade.

5. JUSTIFICATIVA

Os objetivos propostos justificam-se pela necessidade de fortalecer uma gestão escolar democrática, participativa, inclusiva e comprometida com a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes. A participação da comunidade escolar contribui para uma gestão mais transparente, colaborativa e alinhada às necessidades da escola, buscando garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem de todos, respeitando a diversidade e as singularidades dos estudantes. O acompanhamento contínuo das aprendizagens possibilita identificar dificuldades e avanços, favorecendo intervenções pedagógicas adequadas, sendo também que o uso consciente das tecnologias amplia as possibilidades de ensino e aprendizagem, estimulando a criatividade, a autonomia e o protagonismo dos estudantes. A melhoria da infraestrutura também é fundamental para garantir um ambiente seguro, acessível, acolhedor e adequado às atividades educativas, assim, contribuindo para uma educação de qualidade, equitativa e inclusiva, fortalecendo a participação, a aprendizagem, o bem-estar e o compromisso coletivo com a escola.

6. PROPOSTAS DAS METAS E AÇÕES

6.1 Gestão Escolar

Atuar com ética, transparência, responsabilidade e diálogo na gestão escolar, fortalecendo a parceria com a APP, o Conselho Escolar e toda a comunidade escolar. Garantir uma gestão participativa e democrática, com clareza na tomada de decisões, na aplicação dos recursos e no desenvolvimento das ações, promovendo a confiança, a corresponsabilidade e o compromisso coletivo com a qualidade da educação.

Desenvolver a gestão e as práticas pedagógicas em consonância com os documentos oficiais que orientam a educação, especialmente a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Currículo da Rede Municipal de Ensino de Blumenau, garantindo que as ações da escola estejam alinhadas às

legislações, às diretrizes educacionais e aos princípios de uma educação inclusiva, democrática e de qualidade.

Fortalecer o envolvimento da gestão no acompanhamento pedagógico da escola, participando ativamente das reuniões pedagógicas e de todas as etapas do Conselho de Classe — pré-conselho, conselho e pós-conselho, garantindo o acompanhamento dos encaminhamentos e das ações definidas coletivamente.

Contribuir, em parceria com a equipe pedagógica e os professores, para a elaboração e o acompanhamento de planos de ação a partir dos resultados das avaliações, identificando dificuldades, potencialidades e necessidades dos estudantes, com o objetivo de desenvolver estratégias pedagógicas que favoreçam o avanço da aprendizagem e o desenvolvimento integral de todos os estudantes.

Melhorar e adequar o espaço destinado à hora-atividade dos professores, proporcionando um ambiente confortável, organizado, tranquilo e funcional, que favoreça o planejamento pedagógico, a preparação das aulas, os estudos, a troca de experiências e o trabalho colaborativo entre os profissionais da escola.

Buscar e viabilizar recursos, em parceria com a Associação de Pais e Professores (APP) e o Conselho Escolar, para fortalecer as ações pedagógicas e garantir melhores condições para o processo de ensino e aprendizagem, promovendo a qualidade da educação e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Manter e fortalecer a realização da festa anual da escola, valorizando esse momento de integração, convivência e participação da comunidade escolar. A experiência deste ano demonstrou a importância do trabalho coletivo, e é fundamental reconhecer e parabenizar a APP, o Conselho Escolar, os professores e demais profissionais pela excelente organização, bem como toda a comunidade pela participação e pelo envolvimento. Pretende-se dar continuidade a essa iniciativa, fortalecendo os vínculos entre escola, família e comunidade.

Fortalecer a presença e a participação da gestão no cotidiano escolar, acompanhando de perto a rotina dos estudantes e profissionais, inclusive durante os momentos de recreio. Implantar e fortalecer o recreio pedagógico, disponibilizando brincadeiras, brinquedos, jogos e outras atividades recreativas que tornem esse momento de pausa e alimentação mais agradável, educativo e seguro, buscando promover a socialização, a criatividade, a cooperação e o

respeito entre os estudantes, evitando a ociosidade e reduzindo a circulação e as corridas pelo pátio, contribuindo, assim, para a prevenção de acidentes e para uma convivência escolar mais tranquila e acolhedora.

6.2 Pedagogia

Fomentar práticas pedagógicas que ampliem as experiências de aprendizagem para além da sala de aula, valorizando espaços, projetos e vivências que contribuam para a formação integral dos estudantes. Incentivar iniciativas como o projeto da Casa Quilombola, promovendo o conhecimento, a valorização da história, da cultura, das tradições e da diversidade, por meio de experiências significativas que aproximem os estudantes da comunidade e de diferentes contextos culturais.

Dar continuidade ao trabalho pedagógico com a horta escolar, utilizando-a como espaço educativo para promover aprendizagens significativas, o contato com a natureza e a conscientização sobre alimentação saudável, sustentabilidade, preservação ambiental e responsabilidade coletiva, envolvendo os estudantes de forma prática e participativa.

Implantar um sistema de captação e reaproveitamento da água da chuva para utilização na horta escolar e em pequenas atividades de limpeza, promovendo o uso consciente dos recursos naturais, a sustentabilidade e a educação ambiental, além de incentivar a participação dos estudantes em práticas de preservação e responsabilidade socioambiental.

Ampliar o uso de recursos tecnológicos nas salas de aula, com a instalação de equipamentos de som e projetores (data show), proporcionando aulas mais dinâmicas, interativas e atrativas. Dessa forma, busca-se diversificar as estratégias pedagógicas, favorecer a aprendizagem dos estudantes e promover a integração das tecnologias ao cotidiano escolar.

6.3 Espaço Físico e Ambiente

Promover a melhoria da estética e da organização dos espaços escolares, criando ambientes mais acolhedores, humanizados, seguros e agradáveis para estudantes, profissionais e famílias. Valorizar a decoração, a conservação e a

identidade da escola, tornando os espaços mais propícios à convivência, ao bem-estar e à aprendizagem.

Fortalecer a segurança e a proteção do ambiente escolar, por meio da melhoria e adequação de cercas, muros, portões e demais estruturas de proteção, garantindo maior segurança para estudantes, profissionais e comunidade escolar, sem deixar de preservar um ambiente acolhedor e acessível.

Buscar a construção de uma quadra esportiva coberta, proporcionando aos estudantes um espaço adequado, seguro e acessível para a prática de atividades físicas, esportivas, recreativas e culturais, contribuindo para o desenvolvimento integral, a convivência, a saúde e a qualidade de vida da comunidade escolar.

Promover a adequação ou construção de uma nova sala multifuncional, garantindo um espaço acessível, acolhedor e adequado ao atendimento das diferentes necessidades dos estudantes. O ambiente deverá possibilitar o desenvolvimento de atividades pedagógicas diversificadas e ações que favoreçam a inclusão, a aprendizagem, a autonomia e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Realocar a porta de acesso ao refeitório dos funcionários, visando otimizar a ocupação e a organização do espaço, melhorar a circulação e proporcionar um ambiente mais funcional, seguro e adequado às necessidades dos profissionais da escola.

Avaliar e implementar melhorias na ventilação e no arejamento da cozinha escolar, buscando reduzir o calor e tornar o ambiente mais confortável, seguro e adequado para o desenvolvimento das atividades, garantindo melhores condições de trabalho aos profissionais responsáveis pela alimentação escolar.

Melhorar e equipar o refeitório dos funcionários, disponibilizando materiais adequados, como panos de louça, talheres, utensílios e demais itens necessários, proporcionando um ambiente mais organizado, funcional, confortável e acolhedor para os momentos de alimentação e convivência dos profissionais da escola.

Implantar e adequar os encanamentos para uma caixa-d'água secundária, ampliando a capacidade de armazenamento e distribuição de água da escola, com o objetivo de reduzir o risco de desabastecimento e garantir o fornecimento adequado de água para as atividades escolares, contribuindo para melhores condições de higiene, alimentação e funcionamento da unidade escolar.

Instalar torneiras com fechamento automático nos espaços da escola, contribuindo para a redução do desperdício de água, o uso consciente dos recursos naturais e a promoção de práticas sustentáveis no ambiente escolar. A iniciativa também busca conscientizar estudantes e profissionais sobre a importância da preservação e do uso responsável da água.